



Выпуск № 9 ноябрь 2017 г.

МКОУ «Вторая Сторожевская СОШ»  
Лискинского муниципального района Воронежской области

# СтоРЖка-2

## «Золотой летописец»

*Утекает детство, как вода,  
Утекает детство, но в наследство  
Остаётся людям песня детства  
Память остаётся навсегда.  
То, что утекает, не вернётся,  
От него лишь подвиг остаётся,  
Память остаётся на века.*

**25** октября в историко-краеведческом музее состоялась ежегодная церемония награждения победителей и призеров районного конкурса «Золотой Летописец» - важное событие для людей, любящих свою малую Родину. Краеведов, учителей и учащихся школ приветствовала руководитель отдела культуры, туризма и молодежной политики Лискинского района Татьяна Викторовна Матвиенко. За большой вклад в изучение истории Лискинской земли, художественное осмысление ее прошлого дипломами «Золотого Летописца» были награждены 17 человек. Среди них руководитель нашего школьного музея «Русская старина» Полюхова Е.Е.



«Наследие» СОШ №17, историко-краеведческий музей им. Е.Н. Сизоненко СОШ №15. За достигнутые успехи в работе они были награждены почетными грамотами и памятным статуэтками отдела образования, а также дипломами «Золотой летописец» историко-краеведческого музея.

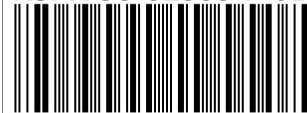


Победителем районного конкурса «Золотой летописец» стал музей «Моя малая Родина» МКОУ «Петропавловская СОШ».

Церемонию награждения украсило выступление артистов нашей школы – Гурьевой Ангелины и Мсхаки Ильи. Фотография на память стала хорошей традицией финала конкурса.

Е. Полюхова

RSPR 36-02808-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

## Неделя «Согласия, дружбы и примирения»

**С** 13.11.17 по 17.11.17 в нашей школе прошла неделя «Согласия, добра и примирения». Основной целью проведения недели было - научить школьников уважать других людей, быть дружнее и вежливее. Задачами недели стали: воспитание у детей миролюбия, развитие понимания и принятия других людей, дружественных национальностей, развитие умения позитивно взаимодействовать с окружающими.

Программа проведения недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Итогом недели стали фотоматериалы, разработки классных часов, общешкольное информирование.

Продуманные и организованные мероприятия помогли подарить радость детям, хорошее настроение, жизнелюбие, добрые взаимоотношения. Дети в проводимых мероприятиях принимали активное участие. Все учителя в



ходе недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу.

*Ю. Образцова*

## Экзамен на знание Родины



**К**ак называется хоровод у лезгин? Какая часть воронежского народного костюма носит название «сорока»? Родиной какого сказочного персонажа является Костромская область? Вот на такие интересные вопросы пришлось отвечать участникам «Большого этнографического диктанта», который состоялся 3 ноября, накануне Дня народного единства.

Первый "Большой этнографический диктант" прошел в 2016 году. Идея проведения такой акции родилась в Удмуртии, а Федеральное агентство по делам национальностей

сделало ее федеральной.

В этом году диктант писали не только в России, но и в Азербайджане, Армении, Белоруссии и других странах ближнего зарубежья.

Я тоже принял участие в этой акции. Оказалось, что диктант это тест на знание народов России и национальностей. За 45 минут нужно было ответить на 30 вопросов. После диктанта я поспешил домой, чтобы получить из Интернета ответы на некоторые вопросы. Очень интересно было узнать, насколько я знаю свою страну.

Официальные результаты «Большого этнографического диктанта» будут подведены к Дню Конституции – 12 декабря.

*Фёдор Бакулин*

## Каждый ребенок смог сделать шаг навстречу природе!

**Л**озунг «Сдадим макулатуру – сохраним дерево» известен всем, только каждый вкладывает в него свои эмоции и чувства. Кто-то готов тут же заняться столь важным делом, а кто-то будет и дальше мириться с тем, что вырубают леса ради бумаги, когда часть её можно сделать из вторсырья.

В октябре этого года в нашей школе стартовала акция по сбору макулатуры. Все классы приняли участие в этой акции.

Участвуя в акции, каждый ребёнок смог сделать шаг навстречу природе. Хочется отметить тех ребят, которые по результатам опроса учителей принесли в класс больше всех макулатуры: Блинов Степан – 77 кг (2 кл.), Сильченков Андрей – 73 кг (5 кл.), Каширин Роман – 60 кг (3 кл.), Попов Роман – 37,6 кг (5 кл.).

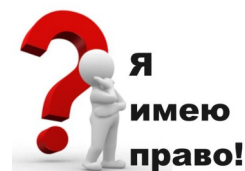
Остаётся только вновь напомнить, что среднестатистическая семья выбрасывает в мусорное ведро в день полкило бумаги, в неделю – 4 кг бумаги, в месяц – 15,5 кг бумаги, в год – 186 кг. Если 600 кг бумаги, собранной в качестве макулатуры, позволяет сохранить одно дерево, значит, одна семья за четыре месяца может собрать нужное количество бумаги и тем самым сохранить одно дерево. Если взять все семьи нашей школы, получится уже целый лес, и это за четыре месяца! Пусть знаком экологической культуры каждого станет привычка сдавать накопившийся в быту и на производстве мусор для вторичной переработки. Бережливость – это выгодно и комфортно!

*Татьяна Недбаева*





**Мир прав детей...**



**20** ноября в нашей школе состоялась линейка открытия Недели правовых знаний «Мир прав детей». В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Линейка, посвященная открытию недели «Мир прав детей».
- Классный час для обучающихся 5-6 классов «Имею право, но обязан!».
- Историко-правовая интеллектуальная викторина «Законы, которые нас защищают» для 7-9 классов.
- Книжная выставка в школьной библиотеке «Закон обо мне, мне о законе».
- Просмотр мультфильмов по правам детей «Смешарики» для 1-4 классов.
- Беседа для обучающихся 4 класса «Государственная символика России».
- Выставка рисунков «Помни! Твоя жизнь – в твоих руках!».
- Правовой урок в 10 классе «Права и обязанности граждан РФ».
- Правовой урок в 11 классе «Конституционные обязанности граждан России».
- Круглый стол с участием инспектора КДН «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних в РФ» для обучающихся 5-11 классов.
- Закрытие недели «Мир прав детей». Подведение итогов.



А вот и те, кто отличился и получил награды:

- учащийся 5 класса Сельченков А. за I место в викторине «Имею право, но обязан»;
- учащаяся 6 класса Рудикова А. за I место в викторине «Имею право, но обязан»;
- учащаяся 8 класса Савченко Я. за I место в историко-правовой интеллектуальной викторине «Законы, которые нас защищают»;
- учащаяся 11 класса Золотарева К. за активное участие в проведении правовых уроков;
- учащиеся 3 и 9 классов за I место в конкурсе рисунков «Помни! Твоя жизнь – в твоих руках!»;
- учащиеся 5 и 8 классов за II место в конкурсе рисунков «Помни! Твоя жизнь – в твоих руках!»;
- учащийся 2 класса Лисунов В. «За волю к победе!» в мероприятиях Недели правовых знаний;
- учащийся 6 класса Сильченко Н. «За волю к победе!» в мероприятиях Недели правовых знаний.

А напоследок хотим пожелать:



**Право на жизнь —  
главное право  
каждого человека!**

**ТОВАРИЩИ ДЕТИ!  
Будьте бдительны!  
ПРАВА СВОИ ЗНАЙТЕ,  
ХОРОШИМИ ЛЮДЬМИ РАСТИТЕ!!!**

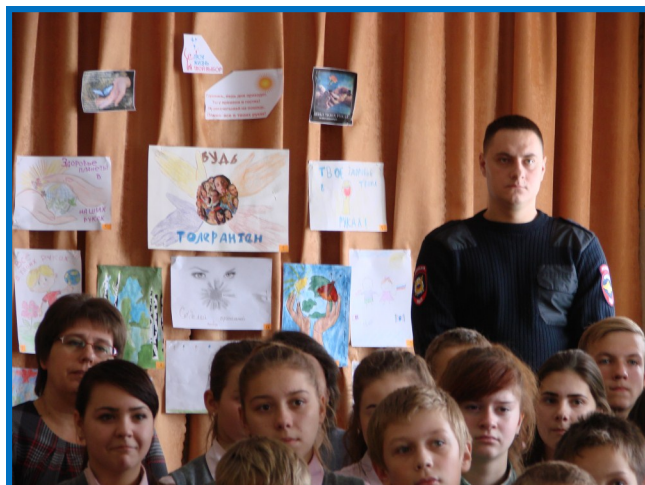
О. Киселёва

## «Ответственность перед законом»

**24** ноября к нам в школу с познавательным выступлением приехали представители правоохранительных органов. Они провели поучительную беседу об ответственности детей перед законом, про то, что курение и прочие проступки наказуемы. И, безусловно, нам стало интересно узнать про некоторые вопросы подробнее. Инспектор по делам несовершеннолетних Алексей Николаевич Букатов любезно согласился ответить на них.

**В.:** Скажите, пожалуйста, дети какого возраста чаще всего совершают серьёзные правонарушения?

**А.Н.:** Чаще всего в возрасте 13-17 лет, т.к. в



этом возрасте они имеют больше возможности попасть под влияние старших. А это влияние не всегда бывает хорошим, положительным. Именно в этом возрасте подростки ищут себя, находя «лидера», который их многому научит. И им может стать любой старший человек.

**В.:** Алексей Николаевич, какие формы профилактики правонарушений среди школьников вы считаете наиболее эффективными?

**А.Н.:** Все меры профилактики эффективны. Всё зависит от подростка. К каждому нужен индивидуальный подход. На кого-то может подействовать просто беседа, а на кого-то постановка на учёт в КДН.

**В.:** Нравится ли вам эта работа? Чем?

**А.Н.:** Да, работа мне нравится. В первую очередь тем, что мы помогаем людям. Главное не наказывать, а помочь, наставить на правильный путь – вот главный принцип работы.

**В.:** Могли бы вы пожелать что-нибудь нашей

школе, ученикам?

**А.Н.:** Я желаю, чтобы вы были умными, здоровыми, слушали преподавателей, так как они дают вам знания, чтобы вы хорошо учились, получили необходимые знания и поступили в ВУЗы.

Безусловно, каждый ученик вынес из этой беседы что-то важное для себя, узнал что-то новое, но общим остаётся неоспоримый факт, аксиома, что за проступки будешь отвечать в первую очередь ты сам. И поэтому я прошу, призываю, прежде чем что-то ломать или нарушать закон, задайте себе вопрос: «Что будет, если я сделаю это? Каким будет моё будущее?» Возможно, этот вопрос поможет предотвратить ужасное, неоправданное действие с вашей стороны.

*Полина Квитко*

